



AUFGABENSTELLUNG

Eine Klassenreise muss sorgfältig geplant werden. Neben den Kosten spielt heute auch die Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle.

In dieser Aufgabe plant ihr gemeinsam eine Klassenreise in eine Schweizer Jugendherberge. Dabei erstellt ihr ein Budget, berechnet den CO₂-Fussabdruck der Reise und überlegt euch, wie ihr möglichst nachhaltig reisen könnt

LERNZIELE

Die Schülerinnen und Schüler...

- planen eine Klassenreise anhand vorgegebener Kriterien
- erstellen ein realistisches Reisebudget
- berechnen den CO₂-Fussabdruck einer Klassenreise
- vergleichen verschiedene Möglichkeiten der Anreise und Freizeitgestaltung
- reflektieren nachhaltige Entscheidungen
- arbeiten kooperativ in Gruppen

ARBEITSAUFTRAG

Bearbeitet die beiden Arbeitsblätter in der vorgegebenen Reihenfolge.

TEIL 1 – BUDGETPLANUNG

Plant eure Klassenreise. Berücksichtigt dabei:

- Hin- und Rückreise
- Unterkunft
- Verpflegung
- Aktivitäten
- Gesamtkosten

Erstellt anschliessend eine vollständige Budgetübersicht.

TEIL 2 – CO₂-FUSSABDRUCK

Berechnet den CO₂-Fussabdruck eurer geplanten Reise.

Vergleicht anschliessend verschiedene Möglichkeiten:

- anderes Verkehrsmittel
- andere Aktivitäten
- andere Reisedauer

Überlegt gemeinsam, wie ihr eure Reise nachhaltiger gestalten könnt.

MATERIAL

- Arbeitsblatt «Budgetplanung»
- Arbeitsblatt «CO₂-Fussabdruck»
- Internetzugang
- Taschenrechner

ZEITBEDARF

- Budgetplanung: ca. 60–80 Minuten
- CO₂-Fussabdruck: ca. 60–80 Minuten
- Diskussion: ca. 40–60 Minuten

Gesamt: ca. 190 Minuten (4 Lektionen)

KOMPETENZEN AUFGABE BUDGETPLANUNG

Dieses Arbeitsblatt fördert folgende Kompetenzen nach Lehrplan 21 des Kanton Zürichs:

Aufgabe	Fachbereich	Kompetenz	Kompetenz nach Lehrplan 21
Transport	Natur, Mensch, Gesellschaft	Mobilitätsangebote vergleichen und für unterschiedliche Bedürfnisse auswählen.	NMG.8.2
	Mathematik	Preise, Distanzen und Zeitangaben berechnen und vergleichen.	MA.2.A.3
	Medien und Informatik	Digitale Fahrplan- und Buchungssysteme nutzen.	MI.1.2
Unterkunft	Natur, Mensch, Gesellschaft	Mobilitätsangebote vergleichen und für unterschiedliche Bedürfnisse auswählen.	NMG.6.1
	Deutsch	Informationen aus Angeboten entnehmen und vergleichen.	D.2.B.1
	Überfachliche Kompetenzen	Entscheidungen gemeinsam treffen und begründen.	Soziale Kompetenzen – Zusammenarbeit
Verpflegung	Mathematik	Mengen und Kosten berechnen.	MA.2.C.2
	Natur, Mensch, Gesellschaft	Bedürfnisse verschiedener Personen berücksichtigen.	NMG.1.2
Zimmereinteilung	Natur, Mensch, Gesellschaft	Rücksicht auf unterschiedliche Bedürfnisse nehmen und gemeinsam Lösungen finden.	NMG.10.2
	Deutsch	Absprachen treffen und Ergebnisse verständlich formulieren.	D.3.C:1
	Überfachliche Kompetenzen	Verantwortung innerhalb einer Gruppe übernehmen.	Personale Kompetenzen – Verantwortung übernehmen
Aktivitäten	Bewegung und Sport	Bewegungs- und Freizeitangebote planen und auswählen.	BS.5.B.1
	Natur, Mensch, Gesellschaft	Regionale Freizeit- und Kulturangebote kennenlernen.	NMG.9.1
	Deutsch	Informationen aus Prospekten und Webseiten vergleichen.	D.2.C.1
Kosten der Schulreise	Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	Ein Budget erstellen und finanzielle Entscheidungen begründen	WAH 2.2
	Mathematik	Kosten zusammenstellen, Reserve berechnen und Ergebnisse kontrollieren.	MA.2.C.3
	Überfachliche Kompetenzen	Arbeitsprozesse planen und organisieren.	Methodische Kompetenzen – Planen und Organisieren
Check-Liste	Deutsch	Arbeitsaufträge verstehen und selbständig umsetzen.	D.2.A.1
	Medien und Informatik	Digitale Hilfsmittel zur Organisation nutzen.	MI.2.1
	Überfachliche Kompetenzen	Den eigenen Arbeitsprozess reflektieren und überprüfen.	Methodische Kompetenzen – Arbeitsprozesse reflektieren

KOMPETENZEN AUFGABE CO₂ FUSSABDRUCK

Dieses Arbeitsblatt fördert folgende Kompetenzen nach Lehrplan 21 des Kantons Zürichs:

Aufgabe	Fachbereich	Kompetenz	Kompetenz nach Lehrplan 21
Emissionsfaktoren	Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)	Auswirkungen verschiedener Verkehrsmittel auf Umwelt und Klima vergleichen und beurteilen.	NMG.11.3
	Mathematik	Daten aus Tabellen entnehmen und Berechnungen durchführen.	MA.3.A.2
	Medien und Informatik	Informationen verschiedenen Quellen beschaffen und beurteilen.	MI.1.1
Unterkunft	Natur, Mensch, Gesellschaft	Den Energie- und Ressourcenverbrauch im Alltag erkennen.	NMG.11.1
	Mathematik	Mit Grössen rechnen und Ergebnisse dokumentieren.	MA.3.A.3
	Deutsch	Informationen aus Sachtexten verstehen und anwenden.	D.2.B.1
Aktivitäten	Natur, Mensch, Gesellschaft	Freizeitaktivitäten nach ökologischen Kriterien vergleichen.	NMG.7.4
	Mathematik	Werte addieren, vergleichen und interpretieren.	MA.3.B.1
	Überfachliche Kompetenzen	Gemeinsam Lösungen entwickeln und Entscheidungen treffen.	Soziale Kompetenzen - Zusammenarbeit
Gesamter Co₂ Fussabdruck	Mathematik	Mehrschrittige Berechnungen durchführen und Resultate interpretieren.	MA.3.C.2
	Natur, Mensch, Gesellschaft	Zusammenhänge zwischen Konsum, Mobilität und Klima erkennen.	NMG.11.2
	Deutsch	Ergebnisse schriftlich dokumentieren.	D.4.C.1
Reflexion	Natur, Mensch, Gesellschaft	Nachhaltige Handlungsmöglichkeiten entwickeln und begründen.	NMG.11.4
	Deutsch	Eigene Meinung begründen und argumentieren.	D.3.B.1
	Überfachliche Kompetenzen	Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen.	Personale Kompetenzen - Eigenverantwortung und Reflexion
Zusatzaufgabe	Natur, Mensch, Gesellschaft	Eigene Erkenntnisse auf zukünftige Entscheidungen übertragen.	NMG.11.4
	Medien und Informatik	Einen digitalen CO ₂ -Rechner anwenden und Ergebnisse beurteilen.	MI.1.2
	Mathematik	Ergebnisse vergleichen und Schlussfolgerungen ziehen.	MA.3.B.2